

CÓMO FORMAR HIJOS
Sobresalientes



De los ganadores del programa
Nestlé Very Best In Youth
y de sus padres





“LOS DOS EJEMPLOS MÁS IMPORTANTES EN MI VIDA SON MIS PADRES”, DICE ALLYSSA OLIVAREZ DE 11 AÑOS DE EDAD, DE SAN JUAN, TEXAS.

ALLYSSA, UNA DE LAS GANADORAS DEL PROGRAMA *NESTLÉ VERY BEST IN YOUTH 2005*, APARECE EN LA FOTO CON SU MAMÁ, TINA OLIVAREZ, UNO DE LOS EJEMPLOS EN SU VIDA.



ARQUAVIOUS GORDON DE 15 AÑOS DE EDAD, DE SUNFLOWER, MISSISSIPPI, APARECE EN LA FOTO CON DOS DE LOS GANADORES DE *NESTLÉ VERY BEST IN YOUTH*, STEPHANIE UIBEL Y PATRICK DRONEY, Y DICE QUE ÉL TIENE MUCHOS EJEMPLOS EXCEPCIONALES EN SU VIDA, PERO QUE... EN PRIMER LUGAR ESTÁ SU MAMÁ.



UNO DE LOS GANADORES DEL PROGRAMA *NESTLÉ VERY BEST IN YOUTH 2005* ES JOSHUA MILLER, DE 18 AÑOS DE EDAD, DE PARKLAND, FLORIDA, QUIEN SIENTE PASIÓN POR APRENDER Y AYUDAR A OTROS, Y TAMBIÉN ATESORA EL TIEMPO QUE PASA CON SU FAMILIA. EN LA FOTO APARECEN JOSHUA CON SUS PADRES, HERB Y JOANNE MILLER Y SU HERMANA LORIN EN UNA REUNIÓN FAMILIAR.

DESDE 1997, EL PROGRAMA *NESTLÉ VERY BEST IN YOUTH* patrocinado por Nestlé USA, ha reconocido a la juventud que no sólo sobresale en sus estudios sino que también trabaja mucho para mejorar sus comunidades, y en el proceso, contribuye a mejorar el mundo. El programa está diseñado no sólo para reconocer a la juventud por sus logros excepcionales, sino también para inspirar a otros jóvenes a seguir sus pasos.

Nestlé les pidió a los ganadores y a sus padres que hablen sobre los factores y condiciones que fomentan la excelencia y el interés en el aprendizaje y los servicios a la comunidad. En este folleto puede hallar sus comentarios y esperamos que sus percepciones lo ayuden a “criar a un hijo exitoso”.

EXCELENCIA EN EL Aprendizaje

LA LECTURA COMO VALOR PRIMORDIAL EN LA FAMILIA

La lectura es una actividad central en la vida familiar de los ganadores del programa *Nestlé Very Best In Youth*. Los padres de los ganadores se involucran directamente en el aprendizaje de sus hijos: enseñándoles, animándolos y en algunos casos, obligando a sus hijos a leer. Rutinas como el leer antes de acostarse, son parte de la vida de sus hijos desde pequeños. Los padres dan el ejemplo a través de sus propias rutinas de lectura y de sus libros.

“Leemos juntos en la noche. Tenemos un tiempo de lectura familiar”.

“Utilizamos libros para buscar las respuestas a nuestras preguntas”.

“Admiro a mi hermano, quien lee mucho”.

“Nosotros hacíamos competencias de lectura con otros hermanos”.

RETOS, INCENTIVOS Y AYUDA DE LAS ESCUELAS, BIBLIOTECAS, COMPAÑEROS Y HERMANOS

Las escuelas y las bibliotecas tienen juegos, concursos y programas para involucrar a los jóvenes en la lectura. Los jóvenes y sus compañeros proveen desafíos y apoyo mutuo.

“Hacíamos viajes semanales a la biblioteca”.

“Teníamos que leer quince minutos todos los días como tarea”.

“Los maestros tenían juegos con premios”.

“Apoyaba el progreso precoz de mis hijos y les compraba libros más avanzados”.

LA CRIANZA POSITIVA Y CON APOYO

Los padres reconocen el valor de sus hijos y destacan los aspectos positivos de sus vidas: sus triunfos, intereses y características positivas.

“Observen a sus hijos haciendo algo bien y aplaudan sus esfuerzos”.

“Apoyen inmediatamente y con entusiasmo los intereses de sus hijos: aun (especialmente) cuando sean difíciles”.

“Mantengan un interés en lo positivo, no se concentren en lo negativo”.

COOPERACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS EN EL APRENDIZAJE

Los padres valoran lo que sus hijos dicen y hacen un esfuerzo sincero en escuchar para entenderlos. El aprendizaje, así como la enseñanza, es mutuo.

“Si queremos que ellos nos escuchen, a veces debemos reunirnos y poner atención a lo que ellos tienen que decir”.

“Le dimos a nuestro hijo un campo amplio, pero le proporcionamos estructura dentro de ese campo”.

“Les permitimos ser creativos”.

Los padres apoyan a sus hijos a aumentar sus habilidades, animándolos a ponerse metas, estableciendo así una trayectoria hacia la excelencia.

“Les dimos poder a nuestros hijos y les enseñamos que ellos pueden lograr lo que se propongan en la vida”.

“Cuando los niños empiezan desde una edad temprana a ponerse metas y a lograrlas, ellos piensan que tienen un futuro, siguen adelante y se enfocan en cómo lograr sus metas”.

“En el verano, yo elaboré un gráfico con las metas de todos mis hijos. Conforme lograban una meta, la marcábamos. Ellos se sienten motivados al ver su progreso”.

“Sea honesto con sus hijos. Dígales cuándo están en lo correcto y cuándo no lo están”.

“Mis hijos son percibidos como diferentes por sus compañeros porque siempre sobresalen. Es mi deber decirles que está bien ser diferente”.

“Les hemos enseñado a nuestros hijos que está bien ser ellos mismos”.

“Nos enfocamos en las áreas en las que nuestro hijo sobresale”.

LISTA DE DESEOS

Se formuló la siguiente pregunta a los ganadores de *Nestlé Very Best In Youth* y a sus padres: “Si tuvieran una varita mágica y desearan algo que lograra que otros jóvenes leyeran y aprendieran tanto como ustedes, ¿cuál sería ese deseo?”. Y contestaron:

“Encontrar maneras de cambiar la percepción de la lectura y del aprendizaje”.

“No dejarme desanimar por mis compañeros. Que todos consideren la lectura como algo fantástico”.

“Tener más maestros excelentes”.

“Tener padres que apoyen a sus hijos y que los animen a usar sus talentos y habilidades”.

“Que los niños aprendan a leer a una edad temprana”.

“Tener acceso a libros. Tener una biblioteca cerca”.

“Tener más ejemplos positivos”.

SERVICIO A LA Comunidad

CONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD

Los padres proporcionan a sus hijos una percepción de las oportunidades de servicio a la comunidad. También los animan a prestar sus servicios a la comunidad. Las comunidades pequeñas proporcionan un mayor acceso a oportunidades de servicio. Aquellas comunidades que están en ciudades grandes tendrán que enfocarse en un área más cercana y pequeña.

“Identifique una necesidad que sea interesante para su hijo. Luego busque proyectos en la comunidad que necesiten la ayuda de su hijo”.

“Exponga a sus hijos a una variedad de problemas en la comunidad”.

“Estar informado de asuntos actuales ayuda a generar la motivación para participar”.

“Anime a sus hijos a ver los noticieros y a leer el periódico”.

EMPEZAR CON POCO Y... DESPUÉS AUMENTAR

Los padres ayudan a sus hijos a empezar a un nivel manejable y pequeño para que vean los beneficios. Después, ellos mismos buscan otras maneras de prestar servicios.

“Un triunfo lleva a otro triunfo; continúe desarrollando los éxitos”.

“Aun ayudando al vecino, los jóvenes aprenden el valor intrínscico del servicio, y éste puede empezar a crecer desde ese momento”.

“Ayuden como familia”.

“Haga que la actividad elegida sea divertida para sus hijos incluyendo a sus amigos”.

ENSEÑANZAS VALIOSAS

Las oportunidades de servicio voluntario pueden tener enseñanzas valiosas. Los padres utilizan los servicios voluntarios para dar lecciones y desarrollar valores.

“El servicio voluntario les enseña a ser humildes, agradecidos y a compartir”.

“Al prestar sus servicios voluntarios, los jóvenes aprenden que toda persona tiene valor sin importar sus circunstancias”.

ANIMAR A LOS JÓVENES A SER INDEPENDIENTES

Los padres animan a sus hijos a ser autosuficientes y a tener iniciativa propia para ayudarlos a desarrollar su amor propio y experimentar la satisfacción de sus esfuerzos.

“Permita que ellos tomen decisiones sin presionarlos”.



“HE PODIDO TRIUNFAR EN GRAN MEDIDA POR EL APOYO DE MI FAMILIA”, DECLARA JEFFREY LAMBIN. JEFFREY APARECE EN LA FOTO CON SU PAPÁ, DAVID, Y SUS HERMANOS, RACHAEL Y JOHN-HENRY DELANTE DEL TEATRO PIONEER, CENTRO DE ARTE DRAMÁTICO EN RENO, NEVADA, DESPUÉS DE HABER VISTO LA OBRA TEATRAL “FOSSE”.

“Es muy importante que los jóvenes sepan que tienen recursos internos para compartir: conocimientos, compasión, honestidad, valor, que son valores y cualidades que pueden ser mucho más importantes que el dinero, la comida o la vestimenta”.

SER GUARDIANES

Los padres vigilan la relación de sus hijos con otras personas y otras ideas y actúan para protegerlos de cualquier daño o influencia no deseada. Debido a su notable participación en los esfuerzos de la comunidad, los jóvenes pueden ser vulnerables a personas mayores oportunistas.

“Anímelos a confiar en sí mismos. Provea un ambiente sano y seguro para sus hijos dejándoles saber que usted los apoya”.

“Manténgase al tanto de las personas con las que su hijo interactúa para asegurarse de que esa interacción sea positiva”.

“Sea una fuente de equilibrio y perspectiva en contra de las influencias negativas del mundo. Los padres deben decidir lo que es bueno para los jóvenes y lo que no lo es”.

EJEMPLOS

Los padres son ejemplos de servicio y de integridad. Cuando ellos prestan su tiempo y esfuerzo voluntariamente a la comunidad, los jóvenes también ven a otras personas que demuestran el valor del servicio a la comunidad.

“Los jóvenes aprenden a ofrecer sus servicios voluntarios cuando ven que mamá o papá van a las reuniones de la asociación de padres y maestros. Es importante que los padres se involucren, al igual que los jóvenes”.



EN LA FOTO APARECE TESSA VELLEK, UNA DE LAS GANADORAS DEL PROGRAMA *NESTLÉ VERY BEST IN YOUTH* DISFRUTANDO DE UN PASEO EN BICICLETA. TESSA VELLEK, DE 11 AÑOS DE EDAD, DE COLUMBIA, MISSOURI, ESTÁ CON SUS PADRES, ANN Y EL DOCTOR MARK VELLEK. TESSA ATRIBUYE SUS TRIUNFOS A SUS PADRES. “MIS PADRES ME AYUDAN A SOBRESALIR EN TODO LO QUE YO HAGO”, DICE TESSA.

“Participe en actividades de liderazgo en la iglesia”.

“Obtenga ideas y ejemplos de libros y autores”.

RELACIONES PERSONALES

Los jovencitos y las jovencitas sienten una gran satisfacción personal cuando ellos realmente entran en contacto con las personas a quienes ayudan.

“Cuando los jóvenes ven a aquéllos que ayudan, ellos sienten satisfacción”.

“Cuando mis hijos contribuyen voluntariamente, a menudo ven a las personas que ayudan llenos de emoción. Esto realmente inspira a los jóvenes. Para ellos es muy importante ver que las personas tienen una necesidad y que ellos pueden ayudarlos con dicha necesidad”.

EXPERIENCIA PERSONAL CON LA ADVERSIDAD

Como consecuencia de sus experiencias personales con la adversidad, los jóvenes desarrollan compasión y se inclinan al trabajo voluntario.

“Una de las razones más importantes por la que los jóvenes participan en una actividad voluntaria es su situación económica, el abuso o su condición médica”.

“Los jóvenes deben comprender que cosas malas suceden en la vida pero que es importante convertir los golpes de la vida en triunfos”.

APRENDER DE OTRAS CULTURAS

El permitir que los jóvenes tengan acceso a otras culturas amplía su mundo y sus horizontes.

“Permita que sus hijos lean libros de otras culturas y religiones”.

“De ser posible, viaje con sus hijos para conocer otras culturas”.

“Si permite que dos jóvenes de diferentes culturas se reúnan, éstos se darán cuenta de que hay similitudes entre ellos”.

INFLUENCIAS EN EL SERVICIO A LA COMUNIDAD

Se les preguntó a los padres: “¿Hubo otras personas que ayudaron a fomentar el interés de su hijo en el servicio a la comunidad? ¿Quiénes fueron y qué hicieron?”.

Escuelas y proveedores de cuidado en guarderías: maestros, directores, consejeros y bibliotecarios. Las fuentes principales de la actividad voluntaria son las instituciones de enseñanza.

“Los maestros y líderes religiosos son un recurso adicional. Visítelos y hable con ellos”.

“La escuela fue importante para identificar objetivamente los puntos fuertes y débiles de mi hijo”.

Familiares: abuelos, tíos y padrinos. Ellos les dan a los jóvenes una conexión con el pasado enseñándoles los valores y dándoles un sentido de propósito para el futuro.

Líderes de la comunidad y clubes de servicio. Muchos jóvenes encuentran una manera de prestar sus servicios voluntarios a grupos comunitarios como los Scouts, 4H, Kiwanis, Rotary, Lions, etc.

“Es mucho más fácil que los jóvenes se involucren en el servicio a la comunidad cuando 20 de sus compañeros están participando en la misma actividad. Las actividades en grupo ayudan a los jóvenes a trabajar en equipo y a saber trabajar bien con otras personas”.

LOS JÓVENES

Pareciera que hay algo especial en los jóvenes mismos, en aquéllos que escogen canalizar su energía y entusiasmo en actividades benéficas.

“Se motivan ellos mismos”.

“Las personalidades de los jóvenes: los obstáculos los motivan y retan. Ellos aceptan el reto”.

“Los jóvenes exitosos desean que sus padres y familiares estén orgullosos de ellos”.

“Todos nuestros hijos se han sacrificado. Ellos podrían haber hecho otras cosas. Pero la satisfacción de hacer el trabajo voluntario es más grande que el sacrificio”.

“Tienen la energía y la concentración para hacerlo”.

“Tienen el deseo de ser líderes, el impulso es interno”.

LOS JÓVENES: POR QUÉ REALIZAN ACTIVIDADES VOLUNTARIAS

Con respecto a las actividades voluntarias, los jóvenes contestaron a la pregunta: “¿Por qué prestaron sus servicios voluntarios?”.

“Fue una experiencia provechosa y muy agradable”.

“Fue por un sentido de obligación —familiar o cívico— de dar a la comunidad”.

“Yo creo en lo que dice la Biblia: ‘Haz a otros como quisieras que ellos hagan contigo’”.

“Vi la necesidad”.

LISTA DE DESEOS

Se formuló la siguiente pregunta a los ganadores de *Nestlé Very Best In Youth* y a sus padres: “Si tuvieran una varita mágica y desearan algo que lograra que otros jóvenes participaran en el trabajo voluntario para la comunidad, ¿cuál sería ese deseo?”. Y contestaron:

“La participación de los padres. Si pudiéramos hacer que todos los padres participaran con sus hijos... ¡Wow! Qué diferente sería el mundo”.

“Apoye a sus hijos apasionadamente. Involúcrese”.

“Los padres tienen la habilidad de ofrecerles a sus hijos muchas oportunidades, de permitirles conocer más el mundo”.



OTRA DE LAS GANADORAS DEL PROGRAMA *NESTLÉ VERY BEST IN YOUTH 2005*, ES *KARISSA GUTIERREZ*, DE 13 AÑOS DE EDAD, DE SAN JUAN, TEXAS, QUIEN APARECE EN LA FOTO CON UNO DE SUS GRANDES ADMIRADORES Y EJEMPLO, SU PAPÁ, *JAVIER GUTIERREZ*.

“Una red de padre a padre: lograr que los padres involucren más a otros padres”.

“No poner mucho énfasis en cosas materiales. Poner valor en la familia, la comunidad y disfrutar de las cosas simples de la vida”.

“Lograr que las escuelas participen más. Empezar el servicio voluntario a la comunidad en la escuela primaria”.



EN LA FOTO APARECE ALEXA COCKER, DE 14 AÑOS DE EDAD, DE GRIFFIN, GEORGIA, CON SU MAMÁ, KAREN COCKER, DE VACACIONES EN ESPAÑA. ALEXA CREE QUE “ES IMPORTANTE SERVIR A LA COMUNIDAD Y BRINDAR TIEMPO Y TALENTO PARA HACER DE CADA COMUNIDAD UN LUGAR MEJOR”.

Nestlé desea darles las más sinceras gracias a los padres de los ganadores *Nestlé Very Best In Youth* de los años 2001 y 2005. Gracias por contestar a nuestras preguntas y por proveer las fotos que adornan las páginas de este folleto. Gracias por ser ejemplos para los padres de todas partes.

No hubiera sido posible crear este folleto sin la guía y el liderazgo de Tim Lybarger, Director del Desarrollo Profesional de Nestlé y de Rochelle Brown Katz, Asesora de Desarrollo Profesional. Los dos hicieron un trabajo estupendo dirigiendo los grupos de enfoque de los padres.

CÓMO FORMAR HIJOS Sobresalientes

De los ganadores del programa
Nestlé Very Best In Youth
y de sus padres

CRÉDITOS

Editor: Kenneth W. Bentley

Editora Asistente: S. Cristina Bastida

Artistas Gráficos: Curran & Connors, Inc.

Impresión: California Lithographers

Traducción: S. Cristina Bastida y S. Ella Saavedra

PATROCINADORES



PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN, ESCRIBA A:

Nestlé Community Affairs & Educational Programs
800 N. Brand Boulevard
Glendale, California 91203

O visítenos en Internet:

verybestinyouth.nestleusa.com